

Муниципальный конкурс «Лучший детский сад 2024 года»
Номинация «Детский сад воспитания»

Описание опыта работы МКДОУ №2 «Солнышко»
ЗАТО п. Солнечный Красноярского края

История МКДОУ №2 «Солнышко» началась в сентябре 1969 года, когда среди строящихся пятиэтажных домов «выросло» двухэтажное здание. Это на базе в/ч 32441 был построен и открыт ясли – сад №6. на 115 мест. Коллектив детского сада, возглавляемый первой заведующей Эмилией Георгиевной Тимофеевой, в буквальном смысле своими руками, обустроивал каждый уголок нового дома для детей: высаживали деревья и кустарники, разбивали клумбы, сажали цветы, шили и мастерили оборудование для сюжетных, дидактических и подвижных игр. Так в детском саду забурлила жизнь, зазвенели детские голоса, поселилась радость и веселье.

Жизнь детского сада похожа на жизнь человека: в ней тоже есть главные этапы своего становления: с 1969г. ясли-сад №6 состоял на балансе войсковой части 32441; 09.10.2000г. ясли-сад №6 был переименован в детский сад №6; 14.02.2002г. детский сад №6 был переименован в дошкольное образовательное учреждение №6 (ДОУ №6); с 03.12.2003г ДОУ №6 был переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №2 (МДОУ №2) ЗАТО Солнечный Красноярского края. 04.09.2009 года переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования поселок Солнечный Красноярского края (МДОУ №2 ЗАТО п. Солнечный Красноярского края), а 06.06.2011 года переименован в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №2 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края (МКДОУ №2 «Солнышко» ЗАТО п. Солнечный Красноярского края).

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Миссия МКДОУ №2 «Солнышко» заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с

учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная программа МКДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в МКДОУ №2 реализуются парциальные программы:

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» направленной на знакомство ребёнка с миром экономики как с одной из сторон социальной жизни и ориентированной на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания;

программа «Дорожная азбука», направленная на сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности; снижение дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности; установление взаимосвязей образовательного учреждения с органами ГИБДД, общественностью по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма;

парциальная программа «Любознайка»: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности (автор Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова).

В рамках реализации направления художественно-эстетического развития в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений содержание вариативной части реализуется через парциальную программу «Арт-фантазия» Э.Г. Чурилова.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной

образовательной программы, реализуемой в МКДОУ № 2 «Солнышко» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Эти ценности нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МКДОУ №2 «Солнышко».

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей.

В совместной деятельности с детьми педагоги нашего ДОУ успешно применяют современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, социоиговые, проблемно-поисковые, игровые, детское проектирование, моделирование, ТРИЗ-технологии, квест-технологии. Широко применяется технология наблюдения, технология трех вопросов, «Утренний круг» и «Вечерний круг», «Клубный час», «Час игры», технология сотрудничества.

С целью решения задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, применяются вариативные формы совместной деятельности: экспериментирование, коллекционирование, проведение детских мастер-классов, творческие мастерские, совместная игра, минутки здоровья, реально-практические ситуации, игровые проблемные ситуации.

Педагоги МКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная и пальчиковая гимнастика, гимнастика после

дневного сна, босохождение по массажным дорожкам, гимнастика для глаз);

- режим проветривания и кварцевания.

Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС ДО является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Педагоги МКДОУ №2 «Солнышко» делают все возможное для того, чтобы в детском саду ребенок чувствовал себя любимым и неповторимым, тогда и он «раскрывается» и проявляет свою инициативу в полной мере.

Для формирования детской самостоятельности педагоги выстраивают образовательную среду таким образом, чтобы дети могли:

- учиться на собственном опыте, экспериментировать с различными объектами, в том числе живой и неживой природы;
- изменять или конструировать игровое пространство в соответствии с возникающими игровыми ситуациями;
- быть автономными в своих действиях и принятии доступных им решений.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс ведется по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ), выстроенному в соответствии с ОП ДОУ и адаптированными образовательными программами для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. Воспитанники с ОВЗ включены во все виды образовательной деятельности. Посещают индивидуальные коррекционные занятия с педагогом - психологом, а также все мероприятия, обеспечивающие вовлечение в общественную жизнь ДОУ. Работа с детьми проводится по следующим направлениям: коррекция недостатков в двигательной сфере, в сфере познавательной деятельности, в эмоционально-волевой сфере; коррекция культурно-гигиенических, коммуникативно-социальных навыков.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители воспитанников ежедневно получают информацию о содержании и организации образовательного процесса, участвуют в совместных детско-родительских мероприятиях: утренниках, досугах, Дне открытых дверей, тематических выставках. Все это создает благополучный эмоционально – психологический климат, направленный на совместную деятельность с родителями.

В 2023 году родители воспитанников и педагоги ДОУ провели ряд совместных мероприятий: фотовыставки «Традиции моей семьи», выставки рисунков и поделок: «Мой любимый Солнечный», выставка семейных работ «Мама, папа, я – творим космические чудеса». Был проведен «Фестиваль национальных культур», приуроченный к Дню народного единства, «Осенняя ярмарка» (уличные гуляния), праздник «Широкая масленица». В дистанционном формате был проведён конкурс видеороликов «Маршрут выходного дня».

Педагоги ДОУ активно используют для взаимодействия с родителями сайт МКДОУ №2 «Солнышко», страницу в социальных сетях Вконтакте, где

размещают информационные материалы, фото и видео различных мероприятий, мастер-классы для родителей по различным направлениям образовательной деятельности.

Основной задачей, стоящей перед методической службой МКДОУ, является повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО.

Данная задача решается через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы: обучение на курсах повышения квалификации; самообразование; участие в методических мероприятиях МКДОУ;
- участие в методической работе поселка, участие в профессиональных конкурсах района, края, федерации.

Воспитатель нашего дошкольного учреждения стала лауреатом конкурса «Лучший воспитатель Красноярского края – 2023».

В 2023 году педагог МКДОУ №2 «Солнышко» стала призёром (3 место) муниципального конкурса «Лучший воспитатель»;

3 педагога МКДОУ №2 «Солнышко» в очном формате стали участниками зонального IX Фестиваля педагогических идей г. Шарыпово; 2 педагога приняли очное участие в межмуниципальном фестивале «Методическая мозаика», г. Ачинск, представление опыта работы по формированию основ финансовой грамотности; 4 педагога представили воспитательные практики на Муниципальном фестивале воспитательных практик.

Воспитательные практики представлены в Сетевое методическое объединение (СМО Центр дошкольного образования КИПК): Бодаговская С.В. - «Фестиваль национальных культур»; Милаш Л.М. - «Мы волонтеры»; Муханова Л.В. – «Использование технологии «Социальные акции» как средства профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (данная практика используется в рамках деятельности инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования); Хорольская А.А. - «Сюжетно-ролевая игра как средство военно-патриотического воспитания дошкольников» (практика представлена в рамках конкурса «Лучший воспитатель Красноярского края – 2023»).

Таким образом, исходя из всего вышесказанного, системность, последовательность в работе, созданные в МКДОУ педагогические условия, использование эффективных форм работы с детьми, родителями, а также рост профессиональной компетентности педагогов, творческого потенциала, способствуют реализации права детей на доступное, качественное образование, направленное на всестороннее развитие каждого ребенка.